

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Речь и альтернативная коммуникация»**

| | |
|--|---|
| Название учебного предмета | Речь и альтернативная коммуникация |
| Класс | Доп. - 4 класс |
| Разработчик рабочей программы | |
| Основа разработки рабочей программы | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599; • Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 24 ноября 2022 г. № 1026); • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга • Положение о рабочей программе учебного предмета (учебного курса) • Устав ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга. |
| Общая цель изучения учебного предмета | Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. |
| Задачи изучения учебного предмета | <ul style="list-style-type: none"> – Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося. – Владение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. – Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. – Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. – Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. – Владение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения. – Умение использование предметов для выражения путем на них |

| | |
|---|---|
| | <p>жестом, взглядом.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Использование доступных жестов для передачи сообщения. –Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека. –Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях. –Формирование навыка понимания смысла узнаваемого букв; копирование с образца отдельных букв. – Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму. |
| Основное содержание учебного предмета : перечень разделов, тем учебного предмета | «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». |
| Общее количество часов учебного предмета по учебному плану | <ul style="list-style-type: none"> – в дополнительном 1 классе 132 часа, 33 учебные недели; – в 1 классе 132 часа, 33 учебные недели; – во 2 классе 136 часов, 34 учебные недели; – в 3 классе 102 часа, 34 учебные недели; – в 4 классе 102 часа, 34 учебные недели. |